

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
“САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ КЛУБ СЛУЖЕБНОГО СОБАКОВОДСТВА  
РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО  
СОДЕЙСТВИЯ АРМИИ, АВИАЦИИ И ФЛОТУ РОССИИ ”  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом Начальника**

**№ 6 от 27.01.2017 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Одобрено решением  
Педагогического совета  
№ 1 от 27.01.2017 г.

**Санкт-Петербург  
2017**

Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения в Профессиональном образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Клуб Служебного Собаководства Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»

Положение разработано с учетом:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

## **1. Общие положения.**

1.1. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей по программам профессионального обучения (далее ППО) предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения ППО заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В соответствии с этим оценка качества реализации ППО включает в себя:

- аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ППО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя.

1.2. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Для повышения эффективности оценки характера освоения слушателями содержания ППО в соответствии с образовательными целями может также использоваться дополнительно входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессиональных компетенций;

Установленные типы контроля образовательных достижений слушателей ППО могут быть реализованы следующими видами контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практические работы.

## **2. Текущий контроль**

2.1. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки ППО, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями дисциплин, модулей, разделов и тем ППО.

2.2. Устанавливаются следующие формы текущего контроля образовательных достижений слушателей ППО: устный (письменный) опрос, проверка выполнения домашних заданий, проверка отчетов по практическим работам, проверка контрольных работ, сдача нормативов, защита творческой работы/проекта/портфолио, защита проекта, презентация реферата/доклада (сообщения), презентация результатов выполнения творческого задания/ разноуровневых задач и заданий /кейс-задачи, участие в деловой/ролевой игре, участие в диспуте/дебатах/ дискуссии, коллоквиум, собеседование, проверка курсовой работы, тестирование (письменное или компьютерное), проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме).

2.3. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости слушателей устанавливаются в рабочих учебных программах.

2.4. Учет результатов текущего контроля ведется в журналах учета посещаемости и успеваемости.

2.5. Преподаватель, ведущий учебную дисциплину и осуществляющий текущий контроль успеваемости слушателей обязан на первых занятиях предоставить слушателям информацию о критериях данного объема работы, а также ознакомить с требованиями о промежуточной аттестации.

## **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения

слушателями различных структурных компонентов ППО (дисциплины, модуля, стажировки, программы практики и т.п.).

3.3. Устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений слушателей ППО: зачет ( в виде защиты творческой работы/проекта/портфолио, защиты курсовой работы/проекта/реферата, представления контрольной работы, тестирования, коллоквиума, представления отчета по практике, сдача нормативов), экзамен.

3.4. Конкретные формы промежуточных аттестационных испытаний закрепляются учебным планом ППО.

3.5. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей ППО.

3.7. Оценка освоения профессиональных компетенций слушателей на зачетах отмечается записью «зачтено» «не зачтено»; на экзаменах - отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Неявка на экзамен или зачет отмечается в аттестационной ведомости словами «не явился».

3.8. По результатам промежуточной аттестации в установленном порядке оформляется ведомость промежуточной аттестации.

